



**Recíclalos**



# Recícalos

## Objetivos

- Reforzar conceptos
- Unificar lenguaje
- Posicionar íconos y colores según MARN
- Apoyar a las actividades que ya cada uno realiza



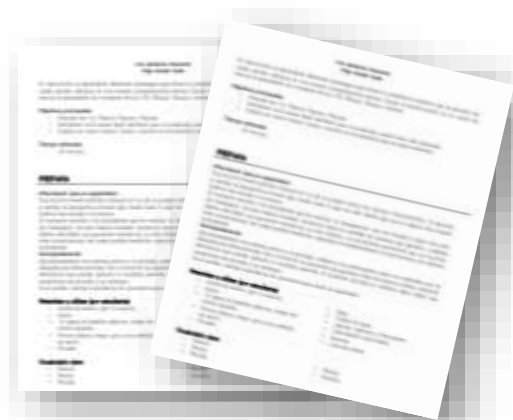
**Recíclalos**

## **Materiales Educativos**

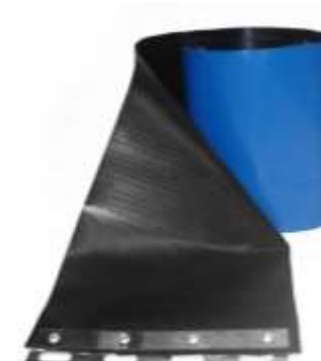
**A. Caja para Educadores**

**B. Kit del Ciudadano Responsable**

# A. Caja para Educadores



Dinámicas de grupos con instrucciones



Manta juego De piso



Paletas ciudadanos responsables



USB con videos Y presentación Power Point



Paletas clasificación Por colores



Paletas 3R



Paletas proceso reciclaje





Recícalos

En esta lección se practican las destrezas de las categorías de manera integral para el EIC

Objetivos principales:  
- Explicar la importancia de reciclar.  
- Demostrar el proceso de reciclaje.

Tiempo estimado: 30 minutos

**PREPARA**

Información:  
Esta lección es una actividad de grupo.  
Es necesario que los estudiantes trabajen en grupos de 4 a 6 personas.

**INSTRUCCIONES**  
Corta esta hoja en un lugar visible para reciclar la clasificación correcta.  
Corta esta hoja en un lugar visible para reciclar la clasificación correcta.

Recícalos

Recicla los materiales que corresponden a cada categoría.

Material: 2 láminas  
Materiales: 1 botella de plástico, 1 botella de vidrio, 1 botella de metal, 1 botella de aluminio, 1 botella de papel, 1 botella de cartón, 1 botella de metal, 1 botella de aluminio, 1 botella de papel, 1 botella de cartón.

Recicla los materiales que corresponden a cada categoría.

Material: 2 láminas  
Materiales: 1 botella de plástico, 1 botella de vidrio, 1 botella de metal, 1 botella de aluminio, 1 botella de papel, 1 botella de cartón, 1 botella de metal, 1 botella de aluminio, 1 botella de papel, 1 botella de cartón.



## EL CAMIÓN DE LOS RESIDUOS

En esta lección se practicará y aprenderá a clasificar los residuos de manera correcta por medio de las distintas categorías recomendadas, al igual que se explicará la importancia de entregarlos de manera limpia para evitar la contaminación entre los mismos.

### Objetivos principales:

- Explicar la importancia de la limpieza de los materiales y los efectos que conlleva el dejarlos sucios
- Demostrar como clasificar y separar los residuos según las categorías recomendadas.

### Tiempo estimado:

30 minutos

## PREPARA

### Información para el capacitador:

Esta lección enseña distintas maneras en la cual se pueden clasificar los residuos: Al disponerlos de una manera adecuada no ocupan tanto espacio y se evita la generación de plagas y malos olores.

Es necesario recordar a los estudiantes que los residuos no desaparecen, sino son llevados a algún lado para ser manejados, de esta manera tomarán conciencia sobre la cantidad de residuos que generan y adoptar hábitos saludables que generarán cambios en su vida cotidiana. Los estudiantes aprenderán que sus acciones traen consecuencias, las cuales pueden beneficiar o perjudicar el medioambiente, la vida humana y los distintos ecosistemas.

### Anticipadamente:

Aproximadamente una semana previa a la actividad, notificar a los participantes sobre los materiales que se utilizarán para dicha actividad. De no consumir los productos que generan el tipo de residuo a utilizar, proponer alternativas que puedan generar un resultado parecido.

Si es posible, solicitar la asistencia de voluntarios para asistir al capacitador

### Materiales a utilizar (por estudiante o grupo de 3 personas):

- Bandeja o papelógrafo que delimite el espacio a utilizar
- 5 bandejas de aluminio pequeñas
- Carteles pequeños con el nombre de cada categoría a clasificar (papel y cartón, Plástico, no reciclables, metales y latas multicapa/ tetra pack)
- Distintos elementos que puedan ser clasificados en las categorías anteriormente mencionadas

### Vocabulario clave

- Separar
- Reciclar
- Basura
- Residuo

## ENSEÑA

### Programa de la actividad

Duración	Actividad	Descripción
10 minutos	Introducción	Explicar la importancia de la clasificación y limpieza adecuada de los materiales
20 minutos	dinámica	Asistir a los participantes en la clasificación correcta de los residuos
6 minutos	Conclusión	Liderar una discusión final entre los participantes

### Implementación:

1. Introducción: Para motivar a los participantes a realizar esta actividad explicar la importancia de la limpieza y clasificación adecuada de los residuos; explicar que la compilación de materiales reciclables que se encuentren sucios pueden llevar a la generación de plagas y la aparición de pestes, como cucarachas, roedores, hormigas, etc.
2. Luego, en un pizarrón o papelógrafo, describir las categorías recomendadas para la clasificación de los residuos y ejemplificar qué materiales pueden ser aceptados en cada categoría.
  - a. Papel y Cartón: Enfatizar que este debe de ir seco, sin residuos de comida u otro desecho, sin grapas o clips.
  - b. Plástico: Explicar de manera breve la existencia de los distintos tipos de plástico que existen y de los mismos cuales efectivamente, pueden ser recolectados y reprocesados en nuestro país. Explicar que estos residuos deben de ser dispuestos sin etiquetas, limpios, secos y sin ningún elemento dentro de los mismos. Recomendar separar tapas y botellas en espacios distintos.
  - c. Metales y Latas: Explicar que estas deben de ir sin etiquetas de papel, limpias y secas; evitar que estas cuenten con algún tipo de residuo dentro de ellas.
  - d. Multicapa / Tetra pack: Explicar que por la composición del mismo, este no puede ser clasificado como papel o plástico, por lo que necesita ser separado en una categoría en específico. Recomendar métodos de limpieza de estos.
  - e. No reciclables: demostrar que son aquellos materiales que aun no cuentan con la tecnología adecuada para poder ser reinsertados a la cadena de producción de nuevos productos para su reuso / reciclaje.



3. Luego pregunta: ¿Por qué es importante la clasificación adecuada de los residuos? Dar un espacio para que los participantes compartan sus ideas. Luego explicar por qué estas acciones son importantes para propiciar el correcto reprocesamiento y reciclaje de los materiales para luego ser reinsertados en la cadena de producción de nuevos productos derivados de los mismos.
4. Actividad: Comunicar a los participantes que esta actividad propone un espacio para aplicar lo aprendido, motivar la separación adecuada y resolver dudas sobre la separación de algún material en específico.
5. Finaliza: motiva a los participantes a que observen y analicen la separación adecuada de cada categoría e invítalos a realizar la misma en sus hogares y espacios de trabajo.
6. Concluye la actividad dándole a los participantes el enlace web en donde podrán encontrar el directorio de acopiadores que son parte del programa "Reciclaos".

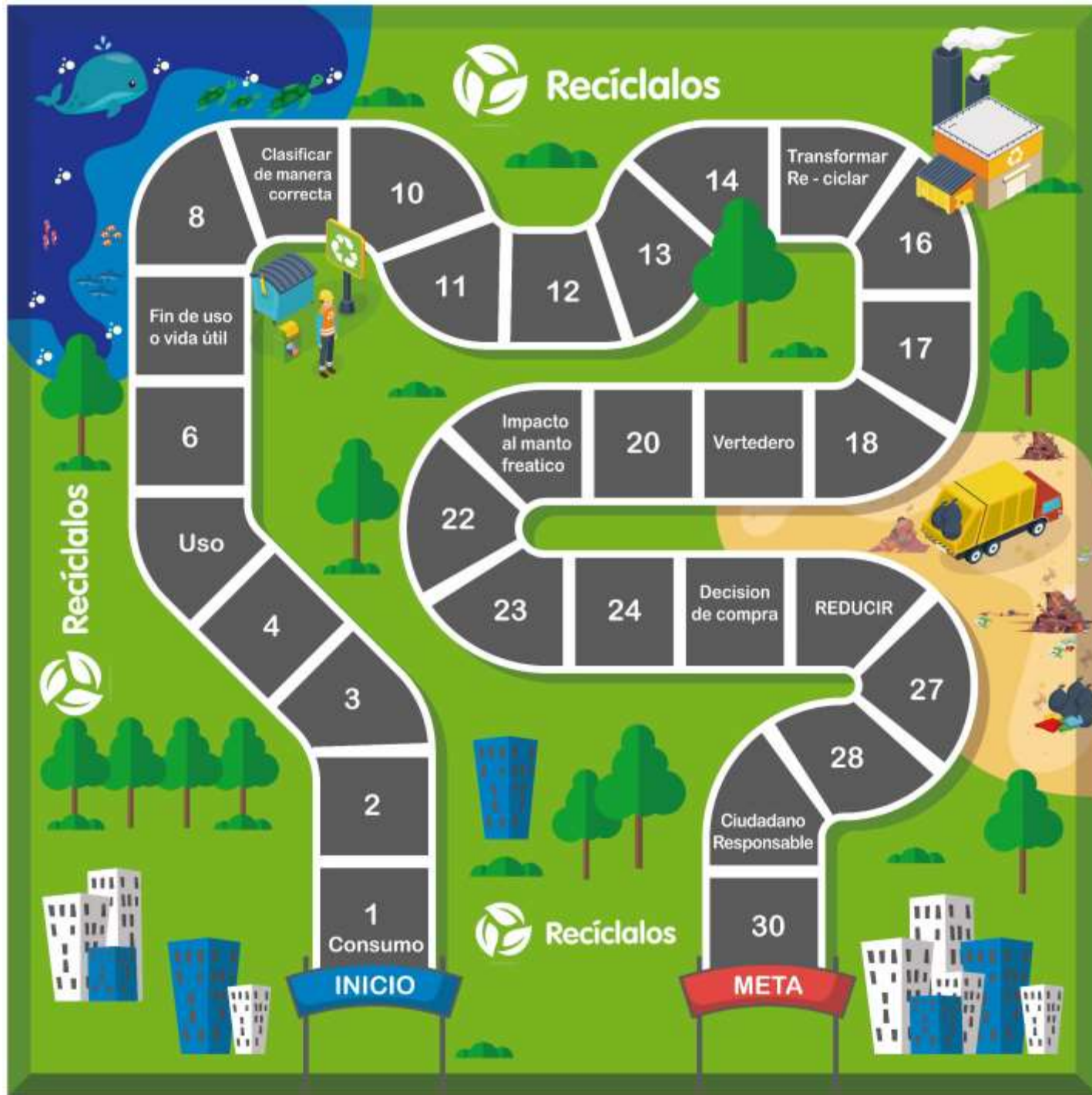
## REFLEXIONA

### Preguntas para reflexionar:

Utiliza las siguientes preguntas para realizar una reflexión guiada con los participantes:

- ¿Por qué es importante la separación adecuada de los residuos? (los desechos que generamos tienen una gran oportunidad de ayudar al medio ambiente y de ser reutilizados si son separados y dispuestos de una manera adecuada, al separar los residuos y almacenarlos de manera limpia y ordenada se genera un valor significativo, evitando el deterioro a los mismos y generando una oportunidad para que los mismos puedan ser reprocesados y utilizados en la creación de nuevos productos.)
- ¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes implementar un centro de separación de residuos para tu hogar o espacio de trabajo?
- ¿Cómo puedes motivar a tus familiares o compañeros de trabajo a formar parte y adoptar hábitos de separación de residuos?

# Recícalos







**Recícalos**

¿Sabías que tus residuos llegan a nuestros ríos y lagos?  
**¡Tú puedes hacer la diferencia!**

**SEPARACIÓN CORRECTA DE LOS RESIDUOS**

<b>Aluminio</b> Latas Metales Aluminio	<b>Multicapa</b> Tetrapack de jugo, leche y otros. Resaca al lavar plástico	<b>Plásticos</b> Plásticos botellas PET Botellas Tapas plásticas	<b>Vidrio</b> Botellas de vidrio sin etiquetas ni adhesivos ni vidrios rotos	<b>Papel y Cartón</b> Papel blanco Revistas Mala No incluir papel de fecha sin	<b>Orgánico</b> Residuos de comida, carne de comida con grasa	<b>No Reciclable</b> Barridos, vidrios rotos deshechos de comida
---	--	--	--	--	---	--

**Limpio, aplastado, sin restos de comida ni etiquetas**

No incluyas: vidrios rotos, baterías, papel con grasa, con grapas, envases de yogour, papel aluminio, restos de comida.

Aprende más en:  
[www.recicalos.com](http://www.recicalos.com)



